

Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби

Юридический факультет

СИЛЛАБУС

Правовая среда инновационного бизнеса

Весенний семестр учебного года 2018-2019

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Тип	Количество часов в течение недели			Количество кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
	Правовая среда инновационного бизнеса	ОК	2	1	0	3	5
Пререквезиты	Теория государства и права; История государства и права Республики Казахстан; Общая история государства и права; Конституционное право, Гражданское право (полный курс), Право интеллектуальной собственности.						
Лектор	Накишева Махаббат Кенжехановна, PhD, доцент м.а.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	mahink@mail.ru						
Телефон	3773333, внутренний 1264		Аудитория		323		
Описание дисциплины	На курсах будут раскрыты вопросы правового регулирования инновационной деятельности в Казахстане, будут изучаться основные правовые акты, регулирующие инновационную деятельность, понятие и категории, виды и формы инновационной деятельности, в том числе путем приведения примеров применения теории гражданского права и законодательства.						
Цель дисциплины	Курс предназначен для нормативно-правового изучения инновационной деятельности в Республике Казахстан, изучения гражданско-правовых нормативных актов, ознакомления с понятием, категорией, необходимым законодательством, применяемым на практике в инновационной деятельности.						
Результаты обучения	Выпускники программы магистратуры должны знать: 1. Основные понятия и категории, основное содержание инновационных правоотношений (инновации, инновационная деятельность, инновационный бизнес, инновационное предпринимательство и др.); 2. Виды и коллективно-правовую форму инновационной деятельности в Республике Казахстан; 3. Основные методы защиты и поддержки субъектов инновационной деятельности; 4. Понятие правовых норм при регулировании инновационной деятельности, правила применения нормативных правовых актов, их влияние во времени и пространстве; 5. Умение понимать нормы законодательства при применении в конкретных правовых условиях с участием субъектов инновационной						

	<p>деятельности;</p> <p>6. Умение грамотно пользоваться нормами законодательства в устной и письменной форме во время правовой дискуссии, при представлении решения практической проблемы;</p> <p>7. Умение разрешать правовые дискуссии через нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность;</p> <p>8. Умение применять нормативные акты для решения практических вопросов, правовых дискуссий и составлять необходимые правовые документы.</p>
Литературы	<p>1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.04.2016 г.). // Доступно как электронный ресурс на сайте ИС «ПАРАГРАФ» по адресу: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061;</p> <p>2. Гражданское право. Т. 1. Учебник для вузов (академический курс). /Отв ред. М. К. Сулейменов – Алматы, 2013.</p> <p>3. Гражданское право. Т. 2. Вещное право. Учебник для вузов (академический курс). /Отв ред. М. К. Сулейменов – Алматы, 2013. Доступно Онлайн: дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы баз данных, используемая для выполнения домашнего задания, проектов доступно в разделе УМКД на странице сайта univer.kaznu.kz.</p>
Организация дисциплины	<p>В рамках данного курса состоится общее ознакомление с правовым регулированием инновационной деятельности в Казахстане путем изучения теоретических и практических материалов по гражданскому и предпринимательскому праву. При изучении и разработке данного предмета особую роль отводится Гражданскому кодексу РК и Предпринимательскому кодексу РК, а также учебникам и сборникам заданий по гражданскому и предпринимательскому праву. Для решения практических задач отводится время на семинарские занятия и СРС. Домашняя работа заключается в решении заданий СРС и заданий семинара, которые помогают применять теоретический материал на практике.</p>
Требования курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с расписанием, приведенным ниже, необходимо заранее подготовиться к каждому аудиторному занятию. 2. Домашнее задание распределяется в течение семестра, как указано в расписании дисциплины. 3. Домашнее задание состоит из нескольких вопросов: это могут быть теоретические вопросы, выполняемые посредством усвоения теоретических и нормативных материалов по теме, а также практические задания; вам необходимо будет использовать рекомендуемую преподавателем литературу и нормативные правовые акты. Для изучения понятий, категорий гражданского права по конкретной теме может потребоваться поиск необходимых учебных ресурсов из системы univer или сети интернет. 4. В течение семестра вы должны использовать изученный материал при разработке проекта создания субъекта инновационной деятельности, где вы должны подготовить гражданско-правовые документы, необходимые для регистрации деятельности юридического лица. Конкретные требования к проекту обсуждаются на аудиторных занятиях. Вся часть данного проекта составляет 10% от итоговой оценки.

	<p>5. Задания СРС должны выполнить в соответствии с нижеуказанным графиком. Всего СРС составляет 30% от итоговой оценки, семинарские занятия-20%.</p> <p>При выполнении домашней работы должны соблюдаться следующие правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашняя работа должна быть завершена в установленные сроки. После домашние работы не принимаются. 2. Домашняя работа должна выполняться на одной стороне листа А4, причем каждая страница должна нумероваться по порядку. Вопросы должны быть пронумерованы, точные ответы должны отличаться. 3. Домашняя работа должна выполняться каждым студентом индивидуально. <p>Вы можете сделать домашнюю работу совместно с другим студентом, но если каждый работает по конкретному вопросу (одно задание).</p>													
<p>Оценочная политика</p>	<p>Характеристика самостоятельной работы</p>	<p>%</p>	<p>Результаты обучения</p>											
	<p>Домашние задания: СРС Семинарское занятие Контрольная работа Экзамен + Midterm ВСЕГО</p>	<p>30% 20% 10% <u>40%</u> 100%</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7 1,2,5,6,7 <u>1,2,3,4,5,6,7</u></p>											
	<p>Ваша итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:</p> $\text{Итоговая оценка по дисциплине} = \frac{\text{РК1} + \text{РК2}}{2} \cdot 0,6 + 0,1\text{MT} + 0,3\text{AB} = 100\%$ <p>Ниже оценки представлены в процентах:</p> <table border="0"> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>50% - 54%: D-</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td></td> <td>0% -49%: F</td> </tr> </table>			95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-	85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-	70% - 74%: C+	65% - 69%: C	50% - 54%: D-	55% - 59%: D+	
95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-												
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-												
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	50% - 54%: D-												
55% - 59%: D+		0% -49%: F												
<p>Политика учебной дисциплины</p>	<p>Домашние задания могут быть продлены в случае соответствующих сроков или смягчающих обстоятельств проектов (например, болезни, неотложные ситуации, катастрофы, непредвиденные обстоятельства и т. д.) в соответствии с академической политикой университета. Для дисциплины будет учитываться участие студента в дискуссиях и его общая оценка на занятиях. Критические вопросы, диалог, обратная связь с точки зрения одобрения проблемы дисциплины и занятия, преподаватель учитывает посещаемость каждого студента при подведении итоговых оценок.</p>													
<p>Расписание занятий</p>														
<p>Неделя</p>	<p>Тема</p>	<p>Количество во часов</p>	<p>Балл</p>											
<p>1,2</p>	<p>1 лекция. Введение. Инновационное развитие Казахстана в условиях рыночной экономики. Индустриально-инновационная система Республики Казахстан. 1. Понятие и место термина инновации в экономике государства.</p>	<p>2</p>												

	2. Развитие индустриально-инновационной системы как основа экономики Республики Казахстан 3. Основные направления индустриально-инновационной системы Республики Казахстан		
	1 практическое занятие. Введение. Инновационное развитие Казахстана в условиях рыночной экономики. Индустриально-инновационная система Республики Казахстан.	2	14
3,4	2 лекция. Государственные программы индустриально-инновационного развития 1. Роль государства в развитии индустриально-инновационной системы 2. Инновационные гранты АО «Национальное агентство по технологическому развитию» как эффективный инструмент государственной поддержки 3. Деятельность АО «Фонд науки» в развитии инновационных направлений экономики	2	
	2 практическое занятие. Государственные программы индустриально-инновационного развития	2	14
	№ 1 СРС. Понятие, содержание, объекты интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством Республики Казахстан. (письменная Контрольная работа по вариантам, устная сдача)		20
5,6	3 лекция. Понятие индустриально-инновационного развития, поставленные цели 1. Понятие и основные направления индустриально-инновационного развития 2. Основные цели индустриально-инновационного развития	3	
	3 практическое занятие. Понятие индустриально-инновационного развития, поставленные цели	3	21
	№ 2 СРС. Субъекты индустриально-инновационного частного предпринимательства (письменная Контрольная работа по вариантам)		20
7	1 рубежный контроль		10
8	Midterm		
9	4 лекция. Правила взаимодействия субъектов предпринимательства и государства в ведении инновационного бизнеса 1. Особенности и основные составляющие	2	

	<p>инновационного бизнеса</p> <p>2. Субъекты инновационного бизнеса и их правовые формы</p> <p>3. Правила и правовые отношения субъектов инновационного бизнеса и государства</p>		
	<p>4 практическое занятие. Правила взаимодействия субъектов предпринимательства и государства в ведении инновационного бизнеса</p>	2	14
10	<p>5 лекция. Основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана на современном этапе</p> <p>1. Основные этапы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан</p> <p>2. Сельское хозяйство и добыча минеральных полезных ископаемых - как основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана</p>	4	28
	<p>5 практическое занятие. Основные направления индустриально-инновационного развития Казахстана на современном этапе</p>		
11	<p>6 лекция. Инновационный бизнес в сфере сельского хозяйства</p> <p>1. Степень развития сельскохозяйственной индустрии Республики Казахстан</p> <p>2. Государственная поддержка сельскохозяйственного предпринимательства как один из факторов развития активности субъектов этой сферы</p>		
	<p>6 практическое занятие. Инновационный бизнес в сфере сельского хозяйства</p>		
12	<p>7 лекция. Инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>1. Развитие инновационного бизнеса в сфере агропромышленного комплекса в Республике Казахстан</p> <p>2. Программа развития АПК Республики Казахстан на 2017-2020 годы</p>		
	<p>7 практическое занятие. Инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса</p>		
10-13	<p>№3 СРС. Проект юридической поддержки создания субъекта индустриально-инновационной деятельности. (изучение законодательства, выбор вида и формы, определение порядка и правил составления, составление и оформление</p>		20

	необходимых юридических документов, и предложения по осуществлению деятельности)		
13	8 лекция. Инновационный бизнес в транспорте и логистике 1. Современное состояние сферы транспорта и логистики в Республике Казахстан 2. Перспективы развития транспортно-логистической системы в рамках проекта «Казахстан-новый Шелковый путь»	2	
	8 практическое занятие. Инновационный бизнес в транспорте и логистике		
14	9 лекция. Институциональные особенности, основные организационно-правовые формы занятия инновационной деятельностью 1. Особенности осуществления инновационной деятельности в настоящее время 2. Особенности государственного регулирования инновационного развития экономики		
	9 практическое занятие. Институциональные особенности, основные организационно-правовые формы занятия инновационной деятельностью	2	14
15	10 лекция. Цели, задачи и основы государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности 1. Основы государственной поддержки индустриально-инновационной деятельности 2. Цели и задачи государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности		
	10 практическое занятие. Цели, задачи и Основы государственной поддержки индустриально – инновационной деятельности		
	№4 СРС. Написание эссе на тему: "Проблемы правового обеспечения инновационной деятельности".		20
15	2 рубежный контроль		10
	1,2 рубежный контроль		200 (7*6,4=45+25+30=100)

	Экзамен		100
	Всего		400

РЕКОМЕНДАЦИИ

Студент должен опираться на аудиторные занятия и данные, содержащиеся в силлабусе дисциплины при выполнении домашних заданий. Курс обучается по расписанию, указанному в силлабусе, позволяет студенту своевременно готовиться к занятиям, выполнять и сдавать задания. Для правильного выполнения задания необходимо ознакомиться в системе univer с УМКД, планом семинарских занятий, методами выполнения СРС, формой выполнения СРСП, представленной литературой. В случае возникновения вопросов вы можете обратиться к лектору, преподавателю в офис-часы по электронной почте в силлабусе или после семинарских занятий.

Декан факультета
 Председатель методического бюро
 Заведующая кафедрой
 Лектор

Байдельдинов Д.Л.
 Урисбаева А.
 Жатканбаева А.Е.
 Накишева М.К.